

## **Doç. Dr. Necdet AYKAÇ**

1966 yılında Çorum ilinin Alaca ilçesine bağlı Yeniköy köyünde doğdu. İlk ve orta öğrenimini Ankara'da tamamladı. Lisans öğrenimini 1985-1989 yılları arasında Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Programları ve Öğretim Bölümünde, yüksek lisans öğrenimini 1993 yılında Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimler Enstitüsü Eğitim Programları ve Öğretim Bölümünde ve doktora öğrenimini 2005 yılında Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimler Enstitüsü Eğitim Programları ve Öğretim Bölümünde tamamladı. 1990-2005 yılları arasında Ankara'da MEB bünyesinde sınıf, rehber, meslek dersleri öğretmenliği ve okul yöneticiliği yaptı. Akademik hayatına 2005 yılında 19 Mayıs Üniversitesi Sinop Eğitim Fakültesinde başladı. 2007 yılında Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinde göreve başladı ve halen aynı üniversitede Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim dalında öğretim üyeliği görevine devam etmektedir. Program değerlendirme, öğretmen yetiştirme, program geliştirme, Türk eğitim sistemi ve sorunları, Çağdaş eğitim akımları, öğretim ilke ve yöntemleri ve yaratıcı drama alanında lisans, lisansüstü düzeyde dersler yürütmekte ve bu alanlarla ilgili ulusal ve uluslararası çok sayıda yayınları bulunmaktadır.

## **Başlıca Yayınları**

**Aykaç N.**, Ulubey Ö., Çelik Ö., Korkut P. (2019). The Effects of Drama on Pre-service Teachers' Affective Traits about Teaching. *International Journal of Contemporary Educational Research*, 6(2), 338-351. Doi: doi.org/10.33200/ijcer.587566 (Yayın No: 5625355)

**Aykaç, N.** (2018). Investigation of the In-service Teacher Training Programs in the United States and Recommendations for Turkey: The Case of Kent Education Excellence Partnership (KEEP). *Journal of Education and Future*, (14), 181-197.

**Aykaç, N.** (2016). Evaluation of Pre Service Teachers Opinions about Teaching Methods and Techniques Applied by Instructors. *Eurasian Journal of Educational Research*, (66), 87-104.

**Aykaç, N.** (2012). Evaluation Of Life Sciences And Social Sciences Course Books In Term Of Social Sexuality. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (43), 50-61.

**Aykaç, N.** (2012). İlköğretim Öğrencilerinin Resimlerinde Öğretmen Algısı. *Eğitim Bilim Dergisi*, 37(164), 298-315. (Yayın No: 1000327)

**Aykaç, N.** (2014). *Öğretim İlke ve Yöntemler*. Ankara: Pegem Akademi.